

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Niveau : 5^e secondaire
Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication postée dans la semaine du 15 octobre.
- Veuillez prendre note que seuls les enseignants des matières à plus de quatre périodes par cycle de neuf jours doivent transmettre des informations sur l'apprentissage et le comportement des élèves.

Bulletin 1

- Étape : du 31 août au 4 novembre 2016
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 17 novembre 2016;
- Évaluation en français le 4 novembre 2016

Étape 1					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (50%)	-	Non	Non	Non
	Lire (40%)	Lecture de textes argumentatifs; lecture d'un roman	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (10%)	-	Non	Non	Non
Mathématique (CST)	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ, travaux, SÉ	Oui	Oui	Oui
Mathématique (TS)	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) de connaissances, SÉ	Oui	Oui	Oui
Mathématique (SN)	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examen(s) de mi-étape et évaluation synthèse	Oui	Oui	Oui
Mathématique (SN+)	Résoudre des problèmes mathématiques	Test(s) de connaissances, SÉ	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Activités d'interaction orale	Oui	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	-	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (30%)	Dissertation (texte argumentatif)	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement en anglais (34%)	-	Oui	Oui	Oui

Anglais enrichi	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	Réinvestissement de textes lus et entendus SAÉ – Examen(s)	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (33%)	SAÉ – Examen(s)	Oui	Oui	Oui
Monde contemporain		Test(s), travaux de recherche, examens de lecture, examen(s)	Oui	Oui	Oui
Chimie	Pratique (40%)	Laboratoires et examen(s) de labo	Oui	Oui	Oui
	Théorique (60%)	Exercices, travaux, examen(s)	Oui	Oui	Oui
Physique	Pratique (40%)	Laboratoires	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	SÉ et/ou examen(s)	Oui	Non	Oui
Activités scientifiques	Pratique (100%)	Laboratoires, examen(s), exercices	Non	Non	Non
Éthique et culture religieuse ÉCR069503 (SEMESTRIALISATION)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Une communication sera envoyée aux parents : appréciation – 21 novembre pour le groupe se terminant la 10 ¹ e journée. Le 24 avril pour le groupe débutant à la 10 ¹ e journée et se terminant en juin. Une étape sera évaluée et servira de bilan final. De septembre à janvier une note = 100 % en février Une communication : 21 novembre De février à juin : une note = 100 % en juin Une communication : 24 avril	Oui	Une en février, une en juin et une communication aux parents
Éthique et culture religieuse ÉCR 069502 (2x/9JOURS) ÉCR 069501 (1x /9 JOURS)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui
Musique		Examen(s) théorique(s), concert, autoévaluation, jeu instrumental, solfège rythmique et instrumental	Oui	Oui	Oui
Multimédia		Projets	Oui	Oui	Oui
Éducation physique (compétences 1 et 3)		SAE, SE (tests)	Oui	Oui	Oui
Art dramatique		Écriture et interprétation	Oui	Oui	Oui
Biologie	Pratique (40%)	Laboratoire et/ou projet	Oui	Oui	Oui
	Théorique (60%)	Examen(s) et/ou test(s) et/ou SAÉ	Oui	Oui	Oui
Initiation à la philosophie		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui

Bulletin 2

- Étape : du 7 novembre 2016 au 3 février 2017;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 28 février 2017;
- Évaluation le 19 décembre 2016 en anglais, le 27 janvier en français et le 30 janvier 2017 en mathématique.

Étape 2

Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (50%)	Écriture d'un texte argumentatif (lettre ouverte)	Oui	Oui	Oui
	Lire (40%)	Lecture et analyse de textes courants (argumentatifs); lecture d'un roman	Oui	Non	Non
	Communiquer oralement (10%)	Cercle de lecture (roman)	Oui	Oui	Oui
Mathématique (CST)	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ, travaux, SÉ	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ, travaux, SÉ	Oui	Oui	Oui
Mathématique (TS)	Résoudre une situation problème (30%)	Test(s) formatif(s), SÉ	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) de connaissances, SÉ	Oui	Oui	Oui
Mathématique (SN)	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ et SÉ	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examen(s) de mi-étape et évaluation synthèse	Oui	Oui	Oui
Mathématique (SN+)	Résoudre des problèmes mathématiques	Test(s) de connaissances, concours de mathématique	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Activités d'interaction orale	Oui	Oui	Oui
	Réinvestir des textes lus et entendus (30%)	Lire et entendre des textes	Oui		Oui
	Écrire des textes (30%)	Texte argumentatif	Oui	Non	Non
Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	Activités d'interaction orale	Oui	Oui	Oui
	Réinvestir des textes lus et entendus (33%)	Réinvestissement de textes lus et entendus	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (30%)	SAÉ – Examen(s)	Oui	Oui	Non
Monde contemporain		Test(s), travaux de recherche, examens de lecture, examen(s)	Oui	Oui	Oui
Chimie	Pratique (40%)	Laboratoires et examen(s) de labo	Oui	Oui	Oui
	Théorique (60%)	Exercices, travaux, examen(s)	Oui	Oui	Oui
Physique	Pratique (40%)	Laboratoires	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	SÉ et/ou examen(s)	Oui	Non	Oui
Activités scientifiques	Pratique (100%)	Laboratoires, examen(s), exercices	Oui	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse ÉCR069503 (SEMESTRIALISATION)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Une communication sera envoyée aux parents : appréciation – 21 novembre pour le groupe se terminant la 10 ¹ e journée. Le 24 avril pour le groupe débutant à la 10 ¹ e journée et se terminant en juin. Une	Oui	Une en février, une en juin et une communication aux parents

		étape sera évaluée et servira de bilan final. De septembre à janvier une note = 100 % en février Une communication : 21 novembre De février à juin : une note = 100 % en juin Une communication : 24 avril			
Éthique et culture religieuse ÉCR 069502 (2x/9JOURS) ÉCR 069501 (1x /9 JOURS)	SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	
Arts plastiques	Projets	Oui	Oui	Oui	
Musique	Examen(s), jeu instrumental, théorie, appréciation (travaux écrits), écoute d'œuvres musicales	Oui	Oui	Oui	
Multimédia	Projets	Oui	Oui	Oui	
Éducation physique (Compétence 2)	SAÉ	Oui	Oui	Oui	
Art dramatique	Écriture et interprétation	Oui	Oui	Oui	
Biologie	Pratique (40%)	Laboratoire et/ou projet	Oui	Oui	Oui
	Théorique (60%)	Examen(s) et/ou test(s) et/ou SAÉ	Oui	Oui	Oui
Initiation à la philosophie	SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	

Bulletin 3

- Étape : du 6 février au 22 juin 2017;
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année;
- Bulletin acheminé à la maison au mois de juillet 2017 ;
- Évaluation le 4 mai en français (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en mathématique), le 17 mai en mathématique (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en français) et la session d'examen de juin 2017 : horaire à venir.

Étape 3						
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (50%)	Écriture d'un texte argumentatif (lettre ouverte)	Oui	Non	Oui	MELS
	Lire (40%)	Lecture d'extraits de romans, de textes poétiques et argumentatifs; lecture d'un roman	Oui	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (10%)	Théâtre (les élèves jouent un extrait de pièce de théâtre)	Non	Oui	Oui	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ, travaux, SE	Oui	Oui	Oui	Oui

(CST)	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ, travaux, SÉ	Oui	Oui	Oui	MELS
Mathématique (TS)	Résoudre une situation problème (30%)	Test(s) formatif(s), SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) de connaissances, SÉ	Oui	Oui	Oui	MELS
Mathématique (SN)	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ et SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examens(2) et évaluation synthèse	Oui	Oui	Oui	MELS
Mathématique (SN+)	Résoudre des problèmes mathématiques	Test(s) de connaissances, concours de mathématique	Oui	Oui	Oui	-
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Interaction orale	Oui	Oui	Oui	MELS
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Lire et entendre des textes	Oui	Oui	Oui	Non
	Écrire des textes (30%)	Texte argumentatif	Oui	Oui	Oui	MELS
Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	SAÉ – examen(s)	Oui	Oui	Oui	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SAÉ – examen(s)	Oui	Oui	Oui	MELS
	Écrire des textes (33%)	SAÉ – examen(s)	Oui	Oui	Oui	MELS
Monde contemporain		Test(s), travaux de recherche, examens de lecture, examen(s)	Oui	Oui	Oui	Oui
Chimie	Pratique (40%)	Laboratoires et examens de labo	Oui	Oui	Oui	Oui
	Théorique (60%)	Exercices, travaux, examen(s)	Oui	Oui	Oui	Oui
Physique	Pratique (40%)	Laboratoires	Oui	Non	Oui	-
	Théorique (60%)	SÉ et/ou examen(s)	Oui	Non	Oui	Oui
Activités scientifiques	Pratique (100%)	Laboratoires, examen(s)	Oui	Oui	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse ÉCR069503 (SEMESTRIALISATION)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux		Oui	Une en février, une en juin et une communication aux parents	Non
Éthique et culture religieuse ÉCR 069502 (2x/9JOURS) ÉCR 069501 (1x /9 JOURS)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	Non
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui	Non
Musique		Examen(s), jeu instrumental, théorie, appréciation d'œuvres musicales,	Oui	Oui	Oui	Oui

		travaux écrits, concert devant public (autoévaluation), solfège rythmique et mélodique				
Multimédia		Projets	Oui	Oui	Oui	Non
Éducation physique compétences(1, 2, 3)		SAE, SÉ	Oui	Oui	Oui	Non
Art dramatique		Écriture, interprétation et appréciation	Oui	Oui	Oui	Non
Biologie	Pratique (40%)	Laboratoire et/ou projet	Oui	Oui	Oui	Non
	Théorique (60%)	Examen(s) et/ou test(s) et/ou SAÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
Initiation à la philosophie		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	Non

MELS : Épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'enfant;
- etc.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous ferons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir de l'information supplémentaire au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.