

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Niveau : 4^e secondaire
Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication postée dans la semaine du 15 octobre.
- Veuillez prendre note que seuls les enseignants des matières à plus de quatre périodes par cycle de neuf jours doivent transmettre des informations sur l'apprentissage et le comportement des élèves.

Bulletin 1

- Étape : du 31 août au 4 novembre 2016
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 17 novembre 2016;
- Évaluation en français le 4 novembre 2016

Étape 1					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	SAÉ	Oui	Non	Non
	Lire (40%)	SAÉ, SÉ	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (20%)	-	Non	Non	Non
Mathématique (CST)	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ, SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui
Mathématique (TS)	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examen(s) de mi-étape et évaluation synthèse	Oui	Oui	Oui
Mathématique (SN)	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) de connaissances, SÉ	Oui	Oui	Oui
Mathématique (SN+)	Résoudre des problèmes mathématiques	Test(s) de connaissances, SÉ	Oui	Non	Non
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Activités d'interaction orale	Oui	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAÉ – examen(s)	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (30%)	Texte d'opinion	Oui	Non	Non

Anglais PEI	Communiquer oralement en anglais (40%)	Activités d'interaction orale	Oui	Oui	Oui	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAÉ – examen(s)	Non	Non	Non	
	Écrire des textes (30%)	Texte d'opinion	Oui	Oui	Oui	
Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	Activités d'interaction orale	Oui	Non	Non	
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SAÉ – examen(s)	Oui	Oui	Oui	
	Écrire des textes (33%)	Texte narratif	Oui	Non	Non	
Histoire et éducation à la citoyenneté		Test(s), texte, évaluation fin chap. 1, projet chap. 1, travail CD3	Oui	Oui	Oui	
Science et technologie	Pratique (40%)	Labos	Oui	Non	Oui	
	Théorique (60%)	SAÉ, examen(s), mini-tests	Oui	Non	Oui	
App. Tech. Scient.	Pratique (40%)	Labos, ateliers	Oui	Non	Oui	
	Théorique (60%)	SAÉ, examen(s), mini-tests	Oui	Non	Oui	
STE (option)	Pratique (40%)	Labos	Oui	Non	Oui	
	Théorique (60%)	Examen(s)	Oui	Non	Oui	
Éthique et culture religieuse ÉCR 069403 (SEMESTRIALISATION)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	<p>Une communication sera envoyée aux parents : appréciation – 21 novembre pour le groupe se terminant la 101e journée. Le 24 avril pour le groupe débutant à la 101e journée et se terminant en juin. Une étape sera évaluée et servira de bilan final. De septembre à janvier une note = 100 % en février</p> <p>Une communication : 21 novembre</p> <p>De février à juin : une note = 100 % en juin</p> <p>Une communication : 24 avril</p>		Oui	Une en février, une en juin et une communication aux parents
Quatrième secondaire ÉCR 069402 (2x/9JOURS)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	
Éthique et culture religieuse ÉCR 069404 (4X/9 JOURS)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui	
Musique		Examens théoriques, concert, autoévaluation, jeu instrumental, solfège rythmique et instrumental	Oui	Oui	Oui	
Éducation physique (compétences 1 et 3)		SAÉ, SÉ (tests) AUTOÉVALUATION	Oui	Oui	Oui	
Art dramatique		Écriture et interprétation	Oui	Oui	Oui	

Bulletin 2

- Étape : du 7 novembre 2016 au 3 février 2017;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 28 février 2017;
- Évaluation le 19 décembre 2016 en anglais, le 27 janvier en français et le 30 janvier 2017 en mathématique.

Étape 2					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	SAÉ, SÉ	Oui	Oui	Oui
	Lire (40%)	-	Non	Non	Non
	Communiquer oralement (20%)	SÉ	Non	Oui	Oui
Mathématique (CST)	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ, SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ, SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui
Mathématique (TS)	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ et SÉ	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examen(s) de mi-étape et évaluation synthèse	Oui	Oui	Oui
Mathématique (SN)	Résoudre une situation problème (30%)	Test(s) formatif(s), SÉ	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) de connaissances, SÉ	Oui	Oui	Oui
Mathématique (SN+)	Résoudre des problèmes mathématiques	Test(s), concours de mathématique	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Examen(s)	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAÉ	Oui	Non	Non
	Écrire des textes (30%)	Texte d'opinion – SAÉ – examen(s)	Oui	Oui	Oui
Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	Examens	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SAÉ	Oui	Non	Non
	Écrire des textes (33%)	Texte narratif – SAÉ – examen(s)	Oui	Oui	Oui
Anglais PEI	Communiquer oralement en anglais (34%)	Examens	Non	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SAÉ	Oui	Oui	Oui

	Écrire des textes (33%)	Texte narratif – SAÉ – examen(s)	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Test(s), texte, évaluation fin chap. 2, projet chap. 2, travail CD3	Oui	Oui	Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	Labos et ateliers	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	SAÉ, examen(s), mini-tests	Oui	Non	Oui
App. Tech. Scient.	Pratique (40%)	Labos	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	SAÉ, examen(s), mini-tests	Oui	Non	Oui

STE (option)	Pratique (40%)	Labos	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	Examen(s)	Oui	Non	Oui
Éthique et culture religieuse ÉCR 069403 (SEMESTRIALISATION)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	<p>Une communication sera envoyée aux parents : appréciation – 21 novembre pour le groupe se terminant la 101e journée. Le 24 avril pour le groupe débutant à la 101e journée et se terminant en juin. Une étape sera évaluée et servira de bilan final. De septembre à janvier une note = 100 % en février</p> <p>Une communication : 21 novembre</p> <p>De février à juin : une note = 100 % en juin</p> <p>Une communication : 24 avril</p>	oui	Une en février, une en juin et une communication aux parents
Quatrième secondaire ÉCR 069402 (2x/9JOURS)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse ÉCR 069404 (4X/9 JOURS)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui
Musique		Examens(s), jeu instrumental, théorie, appréciation (travaux écrits), écoute d'œuvres musicales	Oui	Oui	Non
Éducation physique (Compétence 2)		SAÉ, SÉ AUTOÉVALUATION	Oui	Oui	Oui
Art dramatique		Écriture et interprétation	Oui	Oui	Oui

Bulletin 3

- Étape : du 6 février au 22 juin 2017;
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année;
- Bulletin acheminé à la maison au mois de juillet 2017 ;
- Évaluation le 4 mai en français (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en mathématique), le 17 mai en mathématique (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en français) et la session d'examen de juin 2017 : horaire à venir.

Étape 3						
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	SAÉ, SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Lire (40%)	SAÉ, SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (20%)	SÉ	Oui	Oui	Oui	Non
Mathématique (CST)	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ, SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ, SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui	MELS
Mathématique (TS)	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ et SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examens(2) et évaluation synthèse	Oui	Oui	Oui	MELS
Mathématique (SN)	Résoudre une situation problème (30%)	Test(s) formatif(s), SÉ	Oui	Oui	Oui	MELS
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) de connaissances, SÉ	Oui	Oui	Oui	
Mathématique (SN+)	Résoudre des problèmes mathématiques	Test(s) et projets	Oui	Oui	Oui	Non
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	SAÉ - SÉ	Oui	Oui	Oui	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAÉ - SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (30%)	SAÉ - SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
Anglais enrichi et PEI	Communiquer oralement en anglais (34%)	SAÉ - SÉ	Oui	Oui	Oui	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SAÉ - SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (33%)	SAÉ - SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Test(s), texte, évaluation fin chap. 3 et 4, projet chap. 3 et 4, travail CD3 chap. 4	Oui	Oui	Oui	MELS
Science et technologie	Pratique (40%)	Labos et ateliers	Oui	Oui	Oui	-
	Théorique (60%)	SAÉ, examen(s), mini-tests	Oui	Non	Oui	MELS
App. Tech. Scient.	Pratique (40%)	Labos et ateliers	Oui	Oui	Oui	-
	Théorique (60%)	SAÉ, examen(s), mini-tests	Oui	Non	Oui	MELS
STE (option)	Pratique (40%)	Labos, ateliers	Oui	Non	Oui	
	Théorique (60%)	Examen(s)	Oui	Oui	Oui	
Éthique et culture religieuse ÉCR 069403 (SEMESTRIALISATION)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Une communication sera envoyée aux parents : appréciation – 21 novembre pour le groupe se terminant la 101e journée. Le 24 avril pour le groupe	oui	Une en février, une en juin et une communication aux parents	Non

		débutant à la 10 ^e journée et se terminant en juin. Une étape sera évaluée et servira de bilan final. De septembre à janvier une note = 100 % en février Une communication : 21 novembre De février à juin : une note = 100 % en juin Une communication : 24 avril			
Quatrième secondaire ÉCR 069402 (2x/9JOURS)	SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	Non
Éthique et culture religieuse ÉCR 069404 (4X/9 JOURS)	SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	Non
Arts plastiques	Projets	Oui	Oui	Oui	Non
Musique	Examen(s), jeu instrumental, théorie, appréciation d'œuvres musicales, travaux écrits, concert devant public (autoévaluation), solfège rythmique et mélodique	Oui	Oui	Oui	Oui
Éducation physique compétences (1,2, 3)		Oui	Oui	Oui	Non
Art dramatique	Écriture et interprétation	Oui	Oui	Oui	Non

MELS : Épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'enfant;
- etc.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous ferons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir de l'information supplémentaire au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.