

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Niveau : 2^e secondaire

Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication postée dans la semaine du 15 octobre.
- Veuillez prendre note que seuls les enseignants des matières à plus de 4 périodes par cycle de neuf jours doivent transmettre des informations sur l'apprentissage et le comportement des élèves.

Bulletin 1

- Étape : du 31 août au 4 novembre 2016
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 17 novembre 2016;
- Évaluation en français le 4 novembre 2016

Étape 1					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	-	Non	Non	Non
	Lire (40%)	Textes narratifs : genre policier SAÉ, mini-tests SÉ en fin d'étape	Oui	Oui	oui
	Communiquer oralement (20%)	SÉ	Non	Non	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ et/ou SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui
Mathématique enrichie	Résoudre des problèmes mathématiques	Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin chapitre)	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde Anglais (enrichi)	Communiquer oralement en anglais (40%)	-	Non	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhension et réinvestissement à partir des textes lus et entendus	Oui	Non	Oui
	Écrire des textes (30%)	Écriture de textes informatifs	Oui	Non	Oui
Anglais PEI	Communiquer oralement en anglais (40%)	-	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhension et réinvestissement à partir des textes lus et entendus	Non	Non	Non
	Écrire des textes (30%)	Écriture de textes informatifs	Oui	Oui	Oui

Anglais régulier	Communiquer oralement en anglais (40%)	-	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhension et réinvestissement à partir des textes lus et entendus	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (30%)	Écriture de textes informatifs	Non	Non	Non
Géographie		Travail long en équipe de 2 et SÉ	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Examen(s)	Oui	Oui	Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires ou ateliers	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	Test(s) ou examen(s)/travaux/SAÉ	Oui	Non	Oui
Éthique et culture religieuse ÉCR 069202 (2x/9 JOURS) ÉCR 069219(1x/ 9 JOURS) ÉCR 069220 (1x/9JOURS)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui
Musique		Examen(s) théorique(s), concert, autoévaluation, jeu instrumental, solfège rythmique et instrumental	Oui	Oui	Oui
Éducation physique		SAÉ et/ou SÉ, test(s) AUTO ÉVALUATION	Oui	Oui	Oui

Bulletin 2

- Étape : du 7 novembre 2016 au 3 février 2017;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 28 février 2017;
- Évaluation le 19 décembre 2016 en anglais, le 27 janvier en français et le 30 janvier 2017 en mathématique

Étape 2					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Textes narratifs	Oui	Oui	Oui
	Lire (40%)	-	Non	Non	Non
	Communiquer oralement (20%)	Prise de parole et écoute	Oui	Non	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ et/ou SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ et/ou SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui
Mathématique enrichie	Résoudre des problèmes mathématiques	SÉ (CD1) Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin chapitre)	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde (enrichi) PEI régulier	Communiquer oralement en anglais (40%)	Activités d'interaction orale	Oui	Non	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	-	Non	Non	Non
	Écrire des textes (30%)	-	Non	Non	Non

Géographie		Travail long en équipe de 2 et SÉ	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Examen(s), projets	Oui	Oui	Oui
Science et technologie	Pratique (40\$)	Laboratoires ou ateliers	Oui	Non	Oui
	Théorique (60\$)	Test(s) ou examen(s)/travaux/SAÉ	Oui	Non	Oui

Éthique et culture religieuse ÉCR 069202 (2x /9 JOURS) ÉCR 069219(1x/ 9 JOURS) ÉCR 069220 (1x/9JOURS)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Non	Non
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui
Musique		Examen(s), jeu instrumental, théorie appréciation (travaux écrits), écoute d'œuvres musicales	Oui	Oui	Oui
Éducation physique		SÉ et/ou test(s)/SAÉ	Oui	Oui	Oui

Bulletin 3

- Étape : du 6 février au 22 juin 2017;
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année;
- Bulletin acheminé à la maison au mois de juillet 2017;
- Évaluation le 4 mai en français (sauf la 2^e secondaire qui sera évaluée en mathématique), le 17 mai en mathématique (sauf la 2^e secondaire qui sera évaluée en français) et la session d'examen de juin 2017 : horaire à venir.

Étape 3						
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Textes descriptifs et narratifs	Oui	Oui	Oui	MELS
	Lire (40%)	Textes descriptifs et narratifs	Oui	Oui	Oui	CSDM
	Communiquer oralement (20%)	Prise de parole et écoute	Oui	Oui	Oui	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ et/ou SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui	CSDM
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ et/ou SÉ et examen(s)	Oui	Oui	Oui	
Mathématique enrichie	Résoudre des problèmes mathématiques	SAÉ et SÉ Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin chapitre, fin d'année)	Oui	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde enrichi PEI régulier	Communiquer oralement en anglais (40%)	Activités d'interaction orale	Oui	Oui	Oui	CSDM
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhension et réinvestissement à partir des textes lus et entendus	Oui	Oui	Oui	

	Écrire des textes (30%)	Écriture de textes informatifs	Oui	Oui	Oui	
	Écrire des textes (30%)	Écriture de textes informatifs	Oui	Oui	Oui	
Géographie		Travail long en équipe de 2 et SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Examen(s)	Oui	Oui	Oui	CSDM
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires ou ateliers	Oui	Non	Oui	Non
	Théorique (60%)	Test(s) ou examen(s)/travaux/SAÉ	Oui	Non	Oui	Oui

	Éthique et culture religieuse ÉCR 069202 (2x /9 JOURS) ÉCR 069219(1x/ 9 JOURS) ÉCR 069220 (1x/9JOURS)	SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	Non
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui	Non
Musique		Examen(s), jeu instrumental, théorie appréciation d'œuvres musicales, travaux écrits, concert devant public (autoévaluation), solfège rythmique et mélodique	Oui	Oui	Oui	Non
Éducation physique		SAE SÉ et/ou test(s) AUTO ÉVALUATION	Oui	Oui	Oui	Non

MELS : Épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

CSDM : Épreuve obligatoire de la commission scolaire.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant.

De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'enfant;
- etc.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous ferons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir de l'information supplémentaire au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.