

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Niveau : 1^{re} secondaire
Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication postée dans la semaine du 15 octobre.
- Veuillez prendre note que seuls les enseignants des matières à plus de 4 périodes par cycle de neuf jours doivent transmettre des informations sur l'apprentissage et le rendement des élèves.

Bulletin 1

- Étape : du 31 août au 4 novembre 2016
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 17 novembre 2016;
- Évaluation en français le 4 novembre 2016

Étape 1					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Textes descriptifs	Oui	Oui	Non
	Lire (40%)	Description – textes courants	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (20%)	Description d'un pays ou autres	Oui	Non	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examen(s) et test(s) en classe	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utiliser l'anglais oralement	Oui	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhensions de texte, test(s) de grammaire	Oui	Non	Oui
	Écrire des textes (30%)	Dictées et situations d'écriture	Oui	Non	Oui
Anglais PEI	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utiliser l'anglais oralement	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhensions de texte, test(s) de grammaire	Non	Non	Non
	Écrire des textes (30%)	Dictées et situations d'écriture	Oui	Oui	Oui

Géographie		Examen(s) et travaux	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Examen(s) et travaux	Oui	Oui	Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires et/ou travaux	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	Test(s) ou examen(s)/travaux/SAÉ	Oui	Non	Oui
Éthique et culture religieuse ÉCR 069119 (1x /9 JOURS) ÉCR 069120 (1x/ 9 JOURS) ÉCR 069102 (2x/9JOURS) ÉCR 069117 (2X/9 jours) ÉCR 069110 (2 X/9 jours)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux (seulement pour les groupes 2X/9 jours)	Oui	Oui	Oui
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui
Musique		Examen(s) théorique(s), concerts, autoévaluations, jeu instrumental, solfège rythmique et instrumental	Oui	Oui	Oui
Éducation physique		Examen(s) pratique(s)	Oui	Oui	Oui

Bulletin 2

- Étape : du 7 novembre 2016 au 3 février 2017;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 28 février 2017;
- Évaluation le 19 décembre 2016 en anglais, le 27 janvier en français et le 30 janvier 2017 en mathématique.

Étape 2					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Textes narratifs	Oui	Oui	Oui
	Lire (40%)	Textes narratifs	Oui	Non	Non
	Communiquer oralement (20%)	Présentation d'un roman	Oui	Oui	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Examen(s)	-	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examen(s) et test(s) en classe	Oui	Non	Oui
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utiliser l'anglais oralement	Oui	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhensions de texte, test(s) de grammaire	Oui	Non	Non
	Écrire des textes (30%)	Dictées et situations d'écriture	Oui	Non	Oui
Anglais PEI	Communiquer oralement en anglais	Utiliser l'anglais oralement	Non	Non	Non

	(40%)				
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhensions de texte, test(s) de grammaire	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (30%)	Dictées et situations d'écriture	Non	Oui	Oui
Géographie		Recherches, travaux et examen(s)	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Recherches, examen(s) et travaux	Oui	Oui	Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires/ateliers et/ou travaux	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	Test(s) ou examen(s)/travaux/SAÉ	Oui	Non	Oui
Éthique et culture religieuse ÉCR 069119 (1x/9 JOURS) ÉCR 069120 (1x/9 JOURS) ÉCR 069102 (2x/9JOURS) ÉCR 069117 (2X/9 jours) ÉCR 069110 (2 X/9 jours)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux (seulement pour les groupes 1x/9 jours)	Oui	Non	Non
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui
Musique		Examen(s), jeu instrumental, théorie, appréciation (travaux écrits), écoute d'œuvres musicales	Oui	Oui	Oui
Éducation physique		Examen(s) (pratique et théorie)	Oui	Oui	Oui

Bulletin 3

- Étape : du 6 février au 22 juin 2017;
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année;
- Bulletin acheminé à la maison au mois de juillet 2017;
- Évaluation le 4 mai en français (sauf la 2^e secondaire qui sera évaluée en mathématique), le 17 mai en mathématique (sauf la 2^e secondaire qui sera évaluée en français) et la session d'examen de juin 2017 : horaire à venir.

Étape 3						
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Textes narratifs	Oui	Oui	Oui	Oui (mai)
	Lire (40%)	Narratif	Oui	Oui	Oui	Oui (Juin)
	Communiquer oralement (20%)	Sujet au choix	Oui	Oui	Oui	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Examen(s)	-	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Examen(s) et test(s) en classe	Oui	Oui	Oui	

Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utiliser l'anglais oralement	Oui	Non	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhensions de texte, test(s) de grammaire	Oui	Non	Oui	
	Écrire des textes (30%)	Dictées et situations d'écriture	Oui	Non	Oui	
Anglais PEI	Communiquer oralement en anglais (40%)	Utiliser l'anglais oralement	Oui	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhensions de texte, test(s) de grammaire	Oui	Oui	Oui	
	Écrire des textes (30%)	Dictées et situations d'écriture	Oui	Non	Oui	
Géographie		Recherches, travaux et examen(s)	Oui	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Projets, examen(s) et travaux	Oui	Oui	Oui	Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires/ateliers et/ou travaux	Oui	Non	Oui	Oui
	Théorique (60%)	Test(s) ou examen(s)/travaux/SAÉ	Oui	Non	Oui	
Éthique et culture religieuse ÉCR 069119 (1x/9 JOURS) ÉCR 069120 (1x/9 JOURS) ÉCR 069102 (2x/9 JOURS) ÉCR 069117 (2X/9 jours) ÉCR 069110 (2 X/9 jours)		SAÉ ou examen(s) ou projets ou travaux	Oui	Oui	Oui	Non
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui	Non
Musique		Examen(s), jeu instrumental, théorie appréciation d'œuvres musicales, travaux écrits, concert devant public (autoévaluation), solfège rythmique et mélodique	Oui	Non	Oui	Non
Éducation physique		Examen(s) pratique(s)	Oui	Oui	Oui	Non

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'enfant;
- etc.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous ferons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir de l'information supplémentaire au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.