

# L'importance de la 4<sup>e</sup> secondaire dans la diplomation et le projet d'études de l'élève.

**Beny Bouganim**  
Directeur adjoint  
de la 4<sup>ème</sup> secondaire  
**Elena Georgieva et**  
**Brenda Veer**  
Conseillères d'orientation

**École secondaire St-Luc**  
**19 février 2014**





# Déroulement de la soirée

---

Mot de bienvenue

1. Les préalables de la 4<sup>e</sup> secondaire
2. Le diplôme d'études secondaires : exigences ministérielles
3. Le système scolaire québécois
4. L'adolescent et son orientation
5. Le rôle de l'école et des parents



# 1. Les préalables de la 4e secondaire

---

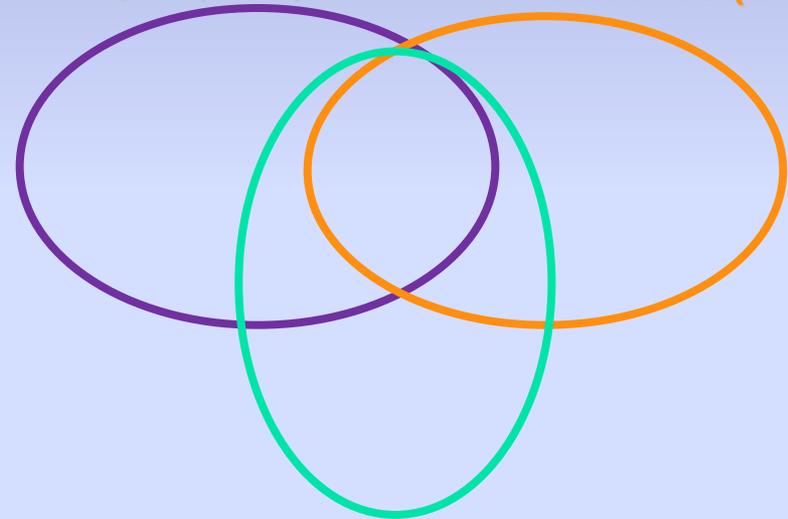
- Les séquences mathématiques (CST, TS, SN)
- L'option "Science et technologie de l'environnement" (STE)
- Le cours d'arts (arts plastiques, art dramatique, musique)

# Comparaison entre les mathématiques d'hier\* et les séquences actuelles



Séquence Culture, société et technique (CST)

Séquence Sciences naturelles (SN)



Séquence

Technico-sciences (TS)

\*Toujours en vigueur au secteur des Adultes



# Culture, société et technique (CST): Particularités

---

- Permet à l'élève d'acquérir un éventail de connaissances dans une grande variété de champs mathématiques : géométrie et graphes, algèbre, statistiques et probabilités.
- Met en jeu des situations d'apprentissage liées à des contextes sociaux, économiques, artistiques, techniques.
- L'élève a de l'intérêt pour des problèmes mathématiques variés et concrets qui lui seront utiles au quotidien, dans sa vie personnelle et professionnelle.
- Par ses résultats scolaires, il satisfait minimalement les exigences ou les dépasse.



# Culture, société et technique (CST): Poursuite des études

---

**Cette séquence donne accès à:**

- **34 programmes préuniversitaires** en sciences humaines, arts, lettres et communication, arts, histoire et civilisation, etc.
- **56 programmes techniques** dont : soins infirmiers, hygiène dentaire, santé animale, aménagement et urbanisme, policières, travail social , éducation spécialisée, gestion de commerces, design d'intérieur, graphisme, etc.
- **99 programmes de la formation professionnelle** dont : ébénisterie, plomberie-chauffage, mécanique automobile, dessin technique, assistance dentaire, comptabilité, esthétique, etc.



# Technico-sciences (TS): Particularités

---

- Permet à l'élève d'acquérir un nombre important de connaissances dans une grande variété de champs mathématiques : géométrie, algèbre, un peu de probabilités et de statistiques.
- Met en jeu des situations d'apprentissages liées à des contextes techniques, économiques, administratifs, scientifiques, artistiques.
- Apprends les mathématiques en ayant recours à des appuis visuels, des démonstrations concrètes, des objets à manipuler, mais possède aussi une bonne capacité d'abstraction.
- Par ses résultats scolaires, satisfait clairement les exigences ou les dépasse.



# Technico-sciences (TS): Poursuite des études

---

**Cette séquence donne accès à:**

- **46 programmes préuniversitaires (dont 12 exigeant spécifiquement TS ou SN)** par exemples les sciences de la nature, les sciences informatiques et mathématiques, les sciences humaines avec mathématiques (administration), sciences, lettres et arts, etc.
- **103 programmes techniques (dont 47 exigeant spécifiquement TS ou SN)** dans les domaines physiques : architecture, mécanique du bâtiment, génie civil, etc.; biologiques : inhalothérapie, radiodiagnostic, bioécologie, etc. , administratifs : informatique de gestion, etc.
- **99 programmes de la formation professionnelle.**



# Sciences naturelles (SN): Particularités

---

- Permet à l'élève d'acquérir un nombre important de connaissances dans des champs mathématiques ciblés : géométrie, algèbre, et un peu de statistiques.
- Met en jeu des situations d'apprentissages liées à des contextes biologiques, physiques, économiques, démographiques ou purement mathématiques.
- Par ses résultats scolaires, satisfait clairement les exigences ou les dépasse.
- Apprend les mathématiques en ayant recours à l'abstraction, le symbolisme, des modèles, des opérations algébriques.



# Sciences naturelles (SN): Poursuite des études

---

**Cette séquence donne accès à:**

- **46 programmes préuniversitaires (dont 12 exigeant spécifiquement TS ou SN)** par exemples les sciences de la nature, les sciences informatiques et mathématiques, les sciences, lettres et arts, etc.
- **103 programmes techniques (dont 47 exigeant spécifiquement TS ou SN)** dans les domaines physiques : architecture, mécanique du bâtiment, génie civil, etc.; biologiques : inhalothérapie, radiodiagnostic, bioécologie, etc. , administratifs : informatique de gestion, etc.
- **99 programmes de la formation professionnelle.**



# Science et technologie de l'environnement (STE)

---

- Le cours Science et technologie de l'environnement est un cours optionnel de 4<sup>e</sup> secondaire offert à l'élève qui veut poursuivre ses études vers un programme scientifique ou technologique.
- Il est requis pour qu'un élève puisse s'inscrire aux cours de chimie et de physique de 5<sup>e</sup> secondaire.
- Il est un préalable à 21 programmes techniques au cégep. Exemples : soins infirmiers, techniques de radio-oncologie, techniques de génie civil, etc.

# Science et technologie (ST)

ou

## Applications technologiques et scientifiques (ATS)

3<sup>e</sup> secondaire  
matière obligatoire

**Science et technologie**  
(6 unités)

**Applications technologiques et scientifiques**  
(6 unités)

4<sup>e</sup> secondaire

matière obligatoire

**Science et technologie**  
(4 unités)

**Applications technologiques et scientifiques**  
(6 unités)

matière à option

**Science et technologie de l'environnement**  
(4 unités)

**Sc. et environnement**  
(2 unités)

5<sup>e</sup> secondaire  
matière à option

**Chimie**  
4 unités  
et  
**Physique**  
4 unités

NB: Bien que la réussite du cours « Science et technologie » ou « Application technologique et scientifique » soit suffisante pour obtenir un diplôme d'étude secondaire et pour avoir accès au CÉGEP, les cours « Science et technologie de l'environnement » ou « Science et environnement » sont requis pour qu'un élève puisse s'inscrire aux cours de chimie et de physique de 5e secondaire. *L'option « Science et environnement » n'est pas offert à l'école St-Luc.*



# Le cours d'arts : une option... obligatoire

---

- L'élève doit suivre obligatoirement un cours d'arts de 4<sup>ème</sup> secondaire pour l'obtention du DES.
- Ce cours de 2 unités ou plus (concentration musique) peut être en arts plastiques, en musique ou en art dramatique (danse, dans les écoles qui l'offrent).
- Offre des connaissances et des habiletés aux élèves qui se dirigent en musique, en arts ou en théâtre.



## 2. Le diplôme d'études secondaires : exigences ministérielles

---

- Les cours obligatoires de la 4e et de la 5e secondaire
- Le calcul des unités
- Les examens ministériels
- Le relevé du ministère



# Les cours obligatoires

---

## Secondaire 4

- Histoire
- Arts
- Mathématiques
- Sciences

+

## Secondaire 5

- Anglais
- Français
- Éduc. ou ECR

=

**Diplôme  
d'études  
secondaires**



# Le calcul des unités

---

- **D.E.S:** 54 unités de secondaire 4 et 5 dont 20 unités de 5e secondaire
- **Et obtenir les unités des cours suivants:**
  - **Cours en 5<sup>e</sup> secondaire**
  - Français – 6 unités
  - Anglais – 4 unités
  - Éthique et culture religieuse – 2 unités
  - **ou**
  - Éducation physique – 2 unités
  - **Cours en 4<sup>e</sup> secondaire**
  - Applications technologiques et scientifiques (ATS) – 6 unités
  - **ou**
  - Science et technologie (ST) – 4 unités
  - Mathématique – 4 unités
  - Histoire et éducation à la citoyenneté - 4 unités
  - Arts – 2 unités
  - **ou**
  - Concentration musique - 2 unités



# Les examens ministériels

---

- 4e secondaire
  - Sciences
  - Mathématique
  - Histoire
- 5e secondaire
  - Français
  - Anglais

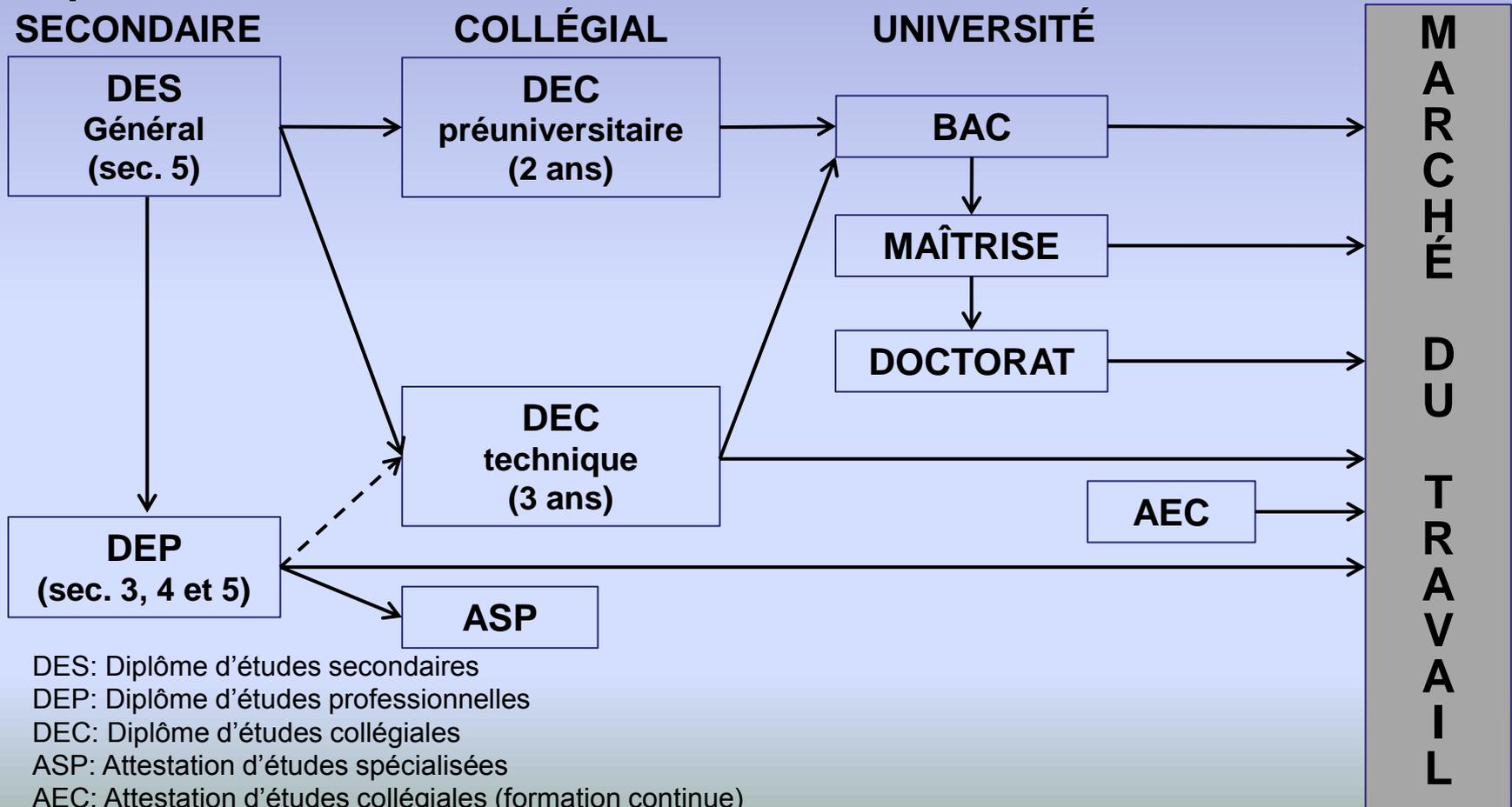


### 3. Le système scolaire québécois

---

- Organigramme des différents parcours
- La formation professionnelle (DEP)
- La formation collégiale : préuniversitaire et technique (DEC)
- Les parcours de formation DEP-DEC, DEC-BAC

# Organigramme





# La formation professionnelle (DEP)

---

- Cours de 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> ou 5<sup>e</sup> secondaire (selon les préalables de la formation) dans les matières de base suivantes : mathématique, français et anglais.
- Formation courte et qualifiante (entre 6 et 18 mois : administration, alimentation, soins esthétiques, santé, bâtiments et travaux publics, etc.)
- DEP + Math de 4 + Français de 5 + Anglais de 5 = DEP+DES.
- Le DEP-DES donne accès au cégep.
- Passerelle entre certains DEP et programmes techniques au cégep. Exemples: DEP en Soutien informatique et DEC en Informatique de gestion. DEP-DEC



# La formation collégiale (DEC)

## **Formation préparatoire aux études universitaires de 2 ans:**

- Sciences de la nature (profil sciences de la santé et sciences pures et appliquées)
- Sciences humaines (profil individu, administration, société et monde)
- Histoire et civilisation
- Arts plastiques; arts, lettres et communication; musique; danse; théâtre...

## **Formation technique de 3 ans:**

- Techniques biologiques (soins infirmiers, analyse biomédicale...)
  - Technologie agroalimentaire (santé animale...)
  - Techniques physiques (génie civil, d'avionique...)
  - Techniques humaines (policières, éducation spécialisée...)
  - Techniques de l'administration (tourisme, archives médicales...)
  - Arts (graphisme, design de mode...)
  - Communications graphiques (intégration multimédia, infographie...)
- La technique donne accès au marché du travail ou à l'université si préalables ou passerelle DEC-BAC.



# La formation collégiale, suite

---

## **Le programme de transition TREMPLIN DEC**

Programme offert dans plusieurs cégeps pour les élèves:

- Qui ont besoin de cours de mise à niveau en mathématiques et en sciences (STE, TS de 4<sup>e</sup> et TS de 5, Chimie et Physique de 5<sup>e</sup> ).
- Qui désirent explorer un ou 2 programmes avant de faire un choix.



# La formation collégiale (suite)

---

## Cégeps francophones / anglophones (SRAM)

- Cours obligatoires
- Contingentement des programmes

## Collèges publics / privés (admission sur le site du collège)

## Critères et activités pour choisir un cégep :

- Programmes offerts
- Transport / proximité de mon domicile
- Services particuliers (SAIDE)
- Vie étudiante (sport d'élite)
- Visites portes ouvertes
- Élève d'un jour



# La demande d'admission au 1<sup>er</sup> mars de la 5<sup>e</sup> secondaire

---

La 4<sup>e</sup> année secondaire  
est la seule année complète de résultats  
analysés lors de la demande  
d'admission au collégial  
avec  
les 2 premières étapes de la 5<sup>e</sup> secondaire.



## 4. L'adolescent et son orientation

---

- Se transforme, construit son identité.
- Se distingue par son style personnel et son style d'apprentissage.
- A son propre rythme dans la prise de décision.
- Peut manifester des craintes, de l'indécision face à son choix.
- A besoin de découvrir.
- A besoin d'être supporté et structuré dans sa démarche d'orientation.



# La démarche d'orientation

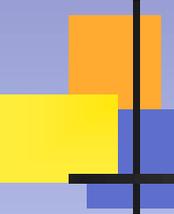
---

- **Étape1 L'exploration**

Recherche d'informations sur les programmes de formation, les métiers et professions. Se questionne et tente de définir et d'identifier ses intérêts, ses forces, ses aspirations, etc.

- **Étape 2 La cristallisation**

Compare et organise les informations trouvées de façon à établir des liens entre ces différents éléments et sa personnalité, mes intérêts, mes aptitudes...



# La démarche d'orientation (suite)

---

- **Étape 3 La spécification**

Évalue, pèse et soupèse l'ensemble des informations. Formule des hypothèses et les valide afin de faire des choix réalistes.

- **Étape 4 La réalisation**

S'engage activement dans son projet. Cible ses objectifs et les stratégies pour les atteindre. Fournis les efforts nécessaires à la réussite de ses cours. Prépare son admission.



# 5. Le rôle de l'école

---

## 2 conseillères d'orientation pour répondre aux besoins des élèves

- Tournées de classes;
- Information scolaire et professionnelle;
- Classes Affaires;
- Rencontres individuelles;
- Test psychométrique;
- Conférences sur le passage au collégial;
- Visite des collèges, universités et de la formation professionnelle à l'école;
- Admission SRAPF et SRAM et suivi auprès des élèves;
- Inscription à l'école Marie-Anne pour fin de DES et préalables...



# Et le rôle des parents

---

- Favoriser la connaissance de soi;
- L'encourager à faire des stages d'observation, du bénévolat, s'impliquer dans son milieu scolaire, cours parascolaires ou encore à participer aux journées "portes ouvertes" et "élève d'un jour" ...;
- Regarder avec lui la documentation, des sites d'information scolaire et professionnelle et échanger vos impressions;
- Échanger avec lui sur ses projets d'avenir;
- Tolérer l'incertitude et le soutenir inconditionnellement.



**Des questions ?**

---

**Nous vous remercions  
de votre présence.**