

## École secondaire Saint-Luc Programme d'éducation intermédiaire du Baccalauréat International (PEI)

*Le Baccalauréat International a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à construire un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel [...]*

(Extrait de la déclaration de mission de l'IB, 2015)

### Le programme international, c'est pour moi?



### Profil de l'apprenant de l'IB

Dans le Programme d'éducation intermédiaire, tu développeras les dix qualités du profil de l'apprenant de l'IB. Ces qualités, tu en as déjà ! Les reconnais-tu ?

Les apprenants de l'IB s'efforcent d'être :

#### **Chercheurs**

Tu es curieux de nature? Tu aimes apprendre? Tu aimes te questionner et chercher des réponses? Tu es capable d'autonomie dans tes recherches?

#### **Informés**

Tu t'intéresses aux situations et événements vécus dans différentes parties du monde? Tu veux approfondir des idées et des notions qui touchent différents domaines?

#### **Sensés**

Tu aimes réfléchir à des problèmes, faire des hypothèses, trouver et proposer des solutions qui peuvent améliorer le monde qui t'entoure?

#### **Communicatifs**

Tu aimes communiquer tes idées et tes connaissances? Tu le fais de façon personnalisée? Tu aimes travailler en collaboration, prendre part à des discussions et à des décisions?

### **Intègres**

Tu es honnête et tu respectes les autres? Tu crois que chacun a le droit d'être traité de façon juste et équitable? Tu es responsable de tes actions et tu en acceptes les conséquences, qu'elles soient positives ou négatives?

### **Ouverts d'esprit**

Tu connais bien ta culture, tes valeurs et tes racines? Tu comprends et respectes celles des autres? Tu t'intéresses au point de vue des autres, tu es capable d'en estimer la justesse et tu en tires un enrichissement?

### **Altruistes**

Tu fais preuve d'empathie et de respect envers les autres? Tu trouves important de rendre service, de contribuer à l'amélioration de la vie des gens de ta communauté? Tu agis de façon à protéger l'environnement?

### **Audacieux**

Lorsque tu te retrouves dans une situation inhabituelle ou incertaine, tu sais mettre tes inquiétudes de côté et foncer? Tu n'as pas peur d'essayer de nouvelles façons de faire, de prendre de nouvelles responsabilités? Tu es capable de défendre tes idées?

### **Équilibrés**

Tu sais garder un équilibre entre les différentes facettes de ta vie (intellectuelle, physique et affective)? Tu te gardes du temps pour étudier, pratiquer ton sport favori, voir tes amis?

### **Réfléchis**

Tu connais tes forces et tes limites ? Tu es capable de réfléchir à ta façon d'apprendre, d'identifier les stratégies les plus efficaces pour toi?

## **Engagement par le service-action (engagement communautaire)**

Au PÉI, tu te demanderas ce que ta communauté peut t'apporter et comment tu peux toi-même contribuer à celle-ci. Pendant l'année scolaire, tu consacreras quelques heures à l'engagement communautaire. Tu pourras ainsi améliorer la vie des gens autour de toi.

## **L'apprentissage d'une troisième langue :**

Outre le français et l'anglais, le programme t'offrira la possibilité d'apprendre une troisième langue : l'espagnol.

## **Le projet personnel**

Vers la fin de ton parcours, tu auras la chance de démontrer les connaissances et les compétences que tu auras acquises pendant les quatre premières années du programme. En effet, un grand projet, s'échelonnant sur plusieurs semaines et portant sur un sujet qui rejoint tes intérêts, te permettra de mettre à profit ce que tu as appris. Le résultat final sera le fruit de ta créativité et de ton initiative. Des adultes de l'école t'offriront l'encadrement nécessaire pour te soutenir dans la réalisation de ton projet.

**Alors, ça t'intéresse? 😊**