

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
CPF 350
Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication postée dans la semaine du 15 octobre.
- Veuillez prendre note que seuls les enseignants des matières à plus de quatre périodes par cycle de neuf jours doivent transmettre des informations sur l'apprentissage et le comportement des élèves.

Bulletin 1

- Étape : du 31 août au 4 novembre 2016;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 17 novembre 2016;
- Évaluation en français le 4 novembre 2016.

Étape 1					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Grammaire; roman; productions écrites; dictées; vocabulaire; récits de vie (autobiographiques et biographiques)	Oui	Non	Non
	Lire (40%)	Textes narratifs; grammaire; vocabulaire; dictées; productions écrites.	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (20%)	Planification et structure d'un exposé oral (équipe et présentation d'un conte) et écoute orale.	Oui	Non	Non

Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	-	Non	Non	Non
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin chapitre)	Oui	Oui	Oui
Mathématique enrichie	Résoudre des problèmes mathématiques	Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin chapitre)	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Activités d'interaction orale, SAÉ	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Tests, projets	Oui	Non	Oui
	Écrire des textes (30%)	Texte d'opinion, SAÉ	Non	Non	Non
Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	Discussions, conversations	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SÉ, examen(s) de fin de chapitre	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (33%)	SÉ, projets, oraux	Oui	Non	Non
Histoire et éducation à la citoyenneté		Test(s), examen(s) et projets	Oui	-	Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	Test(s), examen(s), SAÉ	Oui	Non	Oui
Applications techniques et scientifiques	Pratique (40%)	Laboratoires, ateliers	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	Test(s), examen(s), SAÉ	Oui	Non	Oui
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui
Musique		Examen(s) théorique(s), concert, autoévaluation, jeu instrumental, solfège rythmique et instrumental	Oui	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse (318-18)		SAÉ ou examen(s)/projets/travaux	Oui	Oui	Oui
Éducation physique		SAÉ et/ou SÉ, test(s)	Oui	Oui	Oui
Art dramatique		Écriture et interprétation	Oui	Oui	Oui
Multimédia		Projets	Oui	Oui	Oui

Bulletin 2

- Étape : du 7 novembre 2016 au 3 février 2017;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 28 février 2017;
- Évaluation le 19 décembre 2016 en anglais, le 27 janvier en français et le 30 janvier 2017 en mathématique.

Étape 2					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Grammaire; vocabulaire; dictées; productions écrites (textes variés)	Oui	Oui	Oui
	Lire (40%)	Textes narratifs (fantastique, fantaisiste et merveilleux)	Non	Non	Non
	Communiquer oralement (20%)	Trois communications : entrevue sur une personnalité québécoise ou canadienne; tranche de vie (individuelle); écoute (deux visionnements)	Oui	Oui	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	SÉ (CD1)	Non	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin chapitre)	Oui	Oui	Oui
Mathématique enrichie	Résoudre des problèmes mathématiques	SÉ (CD1) Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin chapitre)	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	-	Non	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Textes narratifs, projets, SAÉ	Non	Non	Non
	Écrire des textes (30%)	Écriture de textes narratifs et argumentatifs, SAÉ	Oui	Non	Oui

Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	-	Oui	Non	Non
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	Roman, nouvelles, film, projets, SÉ	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes (33%)	SÉ, Projets, oraux	Oui	Oui	Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		Test(s), examen(s) et projets	Oui	-	Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires et ateliers	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	Test(s), examen(s), SAÉ	Oui	Non	Oui
Applications techniques et scientifiques	Pratique (40%)	Laboratoires, ateliers	Oui	Non	Oui
	Théorique (60%)	Test(s), examen(s), SAÉ	Oui	Non	Oui
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui
Musique		Examen(s), jeu instrumental, théorie, appréciation (travaux écrits), écoute d'œuvres musicales	Oui	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse (318-18)		SAÉ ou examen(s)/projets/travaux	Oui	Oui	Oui
Éducation physique		SÉ et/ou tests	Oui	Oui	Oui
Art dramatique		Écriture et interprétation	Oui	Oui	Oui
Multimédia		Projets	Oui	Oui	Oui

Bulletin 3

- Étape : du 6 février au 22 juin 2017;
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année;
- Bulletin acheminé à la maison au mois de juillet 2017 ;
- Évaluation le 4 mai en français (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en mathématique), le 17 mai en mathématique (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en français) et la session d'examen de juin 2017 : horaire à venir

Étape 3

Étape 3						
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Grammaire; vocabulaire; dictées; productions écrites	Oui	Oui	Oui	Oui
	Lire (40%)	Textes courants et à caractère scientifique	Oui	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement (20%)	Deux communications individuelles (roman ou poésie et phénomène naturel ou invention)	Oui	Oui	Oui	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ et SE	Oui	Oui	Oui	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin de chapitre, fin d'année)	Oui	Oui	Oui	Oui
Mathématique enrichie	Résoudre des problèmes mathématiques	SAÉ et SE Test(s) formatif(s) Examen(s) (étape, fin de chapitre, fin d'année)	Oui	Oui	Oui	Oui
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Activités d'interaction orale, SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Compréhension et réinvestissement à partir de textes lus ou entendus, SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Écriture de textes narratifs et argumentatifs, SÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
Anglais enrichi	Communiquer oralement en anglais (34%)	SÉ, discussions	Oui	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SÉ, projets	Oui	Oui	Oui	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus (33%)	SÉ, projets	Oui	Oui	Oui	Oui

Histoire et éducation à la citoyenneté		Test(s), examen(s) et projets	Oui	-	Oui	Oui
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires, ateliers	Oui	Oui	Oui	Oui
	Théorique (60%)	Test(s), examen(s), SAÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
Applications techniques et scientifiques	Pratique (40%)	Laboratoires, ateliers	Oui	Oui	Oui	Oui
	Théorique (60%)	Test(s), examen(s), SAÉ	Oui	Oui	Oui	Oui
Arts plastiques		Projets	Oui	Oui	Oui	Non
Musique		Examen(s), jeu instrumental, théorie appréciation d'œuvres musicales, travaux écrits, concert devant public (autoévaluation), solfège rythmique et mélodique	Oui	Oui	Oui	Oui
Éthique et culture religieuse (318-18)		SAÉ ou examen(s)/projets/travaux	Oui	Oui	Oui	Non
Éducation physique		SÉ et/ou tests	Oui	Oui	Oui	Non
Art dramatique		Écriture, interprétation et appréciation	Oui	Oui	Oui	Non
Multimédia		Projets	Oui	Oui	Oui	Non

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents:

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'enfant;
- etc.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous ferons une mise à jour du présent document. Pour obtenir de l'information supplémentaire au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.