

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Niveau : CPF 216

Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication postée dans la semaine du 15 octobre.
- Veuillez prendre note que seuls les enseignants des matières à plus de quatre périodes par cycle de neuf jours doivent transmettre des informations sur le comportement et l'apprentissage des élèves.

Bulletin 1

- Étape : du 31 août au 4 novembre 2016;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants 17 novembre 2016;
- Évaluation en français le 4 novembre 2016.

Étape 1					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Dictées, test(s) de connaissances	X		
	Lire (40%)	Fiches de lecture + test(s) / SÉ	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)				
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)				
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SAÉ, SÉ, test(s) de connaissances	X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	SAÉ, projets	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAÉ/Tests	X		X
	Écrire des textes (30%)				
Géographie			X	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté		SAÉ, test(s) de connaissances, projets, mini-tests/devoirs/recherche	X	X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires, démarche scientifique	X		X
	Théorique (60%)	Test(s), SA, examen(s)	X		X
Éthique et culture religieuse		Test(s) de connaissances	X		
Arts plastiques		Projets et réalisations	x	X	X
Éducation physique		Examen(s) pratique(s)	X	X	X

Bulletin 2

- Étape : du 7 novembre 2016 au 3 février 2017;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 28 février 2017;
- Évaluation le 19 décembre 2016 en anglais, le 27 janvier en français et le 30 janvier 2017 en mathématique.

Étape 2					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Productions écrites/tests / SÉ/Dictées	X	X	X
	Lire (40%)	Textes, lecture (compréhension)	X		
	Communiquer oralement (20%)	Oral, écoute, exercice de communication	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ, SA	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)				
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Projets, test(s)			
	Écrire des textes (30%)	Projets, test(s)	X		X
Géographie			X	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté		Mini-tests, test(s) de connaissances	X	X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires	X	X	X
	Théorique (60%)	SÉ, SAÉ, test(s) de connaissances	X		
Éthique et culture religieuse		Test(s) de connaissances	X	X	X
Arts plastiques		Projets et réalisations	x	x	x
Éducation physique		Examen(s) pratique(s)	X	X	X

Bulletin 3

- Étape : du 6 février au 22 juin 2017;
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année;
- Bulletin acheminé à la maison au mois de juillet 2017 ;
- Évaluation le 4 mai en français (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en mathématique), le 17 mai en mathématique (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en français) et la session d'examen de juin 2017 : horaire à venir.

Étape 3						
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Productions écrites/test(s)/bilan	X	X	X	MELS
	Lire (40%)	Roman (fiche)/test(s)/bilan	X	X	X	CSDM
	Communiquer oralement (20%)	Écoute + exposé Bilan	X	X	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	SA, SAÉ, test(s) de connaissances	X	X	X	CSDM
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	SA, SAÉ, test(s) de connaissances	X	X	X	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	SAÉ, projets	X	X	X	CSDM
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAÉ, projets, test(s)	X	X	X	
	Écrire des textes (30%)	SAÉ, projets, test(s)	X	X	X	
Géographie		Test(s) de connaissances, SAÉ, projets	X	X	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté		Mini-tests/test(s)/bilan	X	X	X	CSDM
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoires, démo	X		X	X
	Théorique (60%)	SÉ, test(s) de connaissances	X		X	X
Éthique et culture religieuse (60%)		Test(s) de connaissances, projets	X	X	X	
Arts plastiques		Projets et réalisations	X	X	X	
Éducation physique		Examen(s) pratique(s)	X		X	

MELS : Épreuve obligatoire du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

CSDM : Épreuve obligatoire de la commission scolaire.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'enfant;
- etc.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous ferons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir de l'information supplémentaire au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.