

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Niveau : CPF 160

Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication postée dans la semaine du 15 octobre.
- Veuillez prendre note que seuls les enseignants des matières à plus de quatre périodes par cycle de neuf jours doivent transmettre des informations sur l'apprentissage et le comportement des élèves.

Bulletin 1

- Étape : du 31 août au 4 novembre 2016;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 17 novembre 2016;
- Évaluation en français le 4 novembre 2016.

Étape 1					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Évaluations hebdomadaires en classe	X		
	Lire (40%)		X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	Écoute + présentation + plénière	X	X	X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Travail progressif	X		
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Mini-tests, contrôles, devoirs, SÉ	X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	SAÉ, discussion en classe	X	-	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		-	-	-
	Écrire des textes (30%)		-	-	-
Géographie		Petits projets et travail d'étape	X	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté			X	X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	Laboratoire C1, tests (mini)	X		X
	Théorique (60%)	Test(s) de connaissances C2, SAÉ	X		X
Éthique et culture religieuse ÉCR 069119 (1x/9 JOURS) ÉCR 069120 (1x/9 JOURS) ÉCR 069102 (2x/9 JOURS)		Mini-questionnaire (sur chaque thème)	X	-	-

Arts plastiques	Projets	X	X	X
Éducation physique	Test(s) pratique(s)	X	X	X

Bulletin 2

- Étape : du 7 novembre 2016 au 3 février 2017;
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année;
- Bulletin remis lors de la rencontre parents/enseignants;
- Rencontre parents/enseignants le 28 février 2017;
- Évaluation le 19 décembre 2016 en anglais, le 27 janvier en français et le 30 janvier 2017 en mathématique.

Étape 2					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Contrôles semaines	X	X	-
	Lire (40%)	-	X	X	-
	Communiquer oralement (20%)	-	X	-	-
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	SAÉ, SÉ	X	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Évaluation, devoirs, contrôles hebdomadaires	X	X	X
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	-	-	-	-
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAÉ, test(s)	X	-	X
	Écrire des textes (30%)	SAÉ, test(s)	X		X
Géographie		Test(s), devoirs, travail en classe et participation en équipe	X	X	X
Histoire et éducation à la citoyenneté			X	X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	Labos et mini-tests	X	-	X
	Théorique (60%)	SÉ, SAÉ, test(s) de connaissances	X	-	X
Éthique et culture religieuse		Éthique : Examens (fin d'étape), observations en classe; projets	X	X	X
Arts plastiques		Projets	X	X	X
Éducation physique		Test(s) pratique(s)	X	X	X

Bulletin 3

- Étape : du 6 février au 22 juin 2017;
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année;
- Bulletin acheminé à la maison au mois de juillet 2017 ;
- Évaluation le 4 mai en français (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en mathématique), le 17 mai en mathématique (sauf pour la 2^e secondaire qui sera évaluée en français) et la session d'examen de juin 2017 : horaire à venir

Étape 3						
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français langue d'enseignement	Écrire (40%)	Contrôles	-	X	X	X
	Lire (40%)		-	X	X	X
	Communiquer oralement (20%)	Présentation + écoute attentive	-	X	X	-
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	Contrôles, devoirs, SAÉ, SÉ, examen(s)	X	X	X	OUI
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	SAÉ, projets	X	X	X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	SAÉ, projets, examen(s), tests	X		X	
	Écrire des textes (30%)	SAÉ, projets, examen(s), tests	X		X	
Géographie		Projet + présentation	X	X	X	-
Histoire et éducation à la citoyenneté		Évaluations + autoévaluation	X	X	X	-
Science et technologie	Pratique (40%)	Labos et mini-tests	X	-	X	-
	Théorique (60%)	SÉ, SAÉ, test(s) de connaissances	X	-	X	-
Éthique et culture religieuse ÉCR 069119 (1x/9 JOURS) ÉCR 069120 (1x/9 JOURS) ÉCR 069102 (2x/9JOURS)		Religion : projet, observation en classe, examen(s) (fin d'étape).	X	X	X	-
Arts plastiques		Projets	X	X	X	-
Éducation physique		Test(s) pratique(s) + examen(s) théorique(s)	X	X	X	-

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'enfant;
- etc.

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous ferons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir de l'information supplémentaire au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.