

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Niveau : Français SAF Sous-scolarisation (39-49)
Année scolaire 2016-2017

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre.

Bulletin 1

Étape 1					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue seconde	Écrire	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Non	Non
	Lire	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Oui	Oui
	Intégration à la vie québécoise	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Non	Non	Non
Mathématique	Résoudre une situation problème				
	Utiliser un raisonnement mathématique				
Arts					
Éducation physique et à la santé					

Bulletin

- 1
- Étape : du 29 août au 4 novembre 2016.
- Bulletin remis aux parents en soirée le 17 novembre 2016.
- Pondération unique selon les normes de la CSDM.
- Les élèves sont évalués selon les exigences du niveau dans lequel ils se trouvent
- Évaluations en français le 28 octobre et le 4 novembre 2016

Bulletin 2

- Étape : 7 novembre 2016 au 3 février 2017.
- Bulletin remis aux parents à la rencontre des parents.
- Pondération unique selon les normes de la CSDM.
- Les élèves sont évalués selon les exigences du niveau dans lequel ils se trouvent.
- Activités à l'accueil le 19 décembre 2016
- Évaluations en français le 27 janvier et le 3 février 2017

Étape 2					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue seconde	Écrire	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Oui	Oui
	Lire	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Non	Oui
	Intégration à la vie québécoise	SAE et/ou examens et/ou travaux et/ou projets	Oui	Non	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème				
	Utiliser un raisonnement mathématique				
Arts					
Éducation physique et à la santé					

Bulletin 3

- Étape : 6 février 2017 au 22 juin 2017.
- Bulletin acheminé à la maison pendant l'été.
- Pondération unique selon les normes de la CSDM.
- Les élèves sont évalués selon les exigences du niveau dans lequel ils se trouvent.
- Évaluations le 4 mai et le 17 mai 2017 (mathématiques et français)
- Évaluations de fin d'année juin 2017 (horaire à venir)

Étape 3					
Discipline		Nature des principales évaluations	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin
Français langue seconde	Écrire	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Oui	Oui
	Lire	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement	SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets	Oui	Oui	Oui
	Intégration à la vie québécoise	SAE et/ou examens et/ou travaux et/ou projets	Oui	Oui	Oui
Mathématique	Résoudre une situation problème				
	Utiliser un raisonnement mathématique				
Arts					
Éducation physique et à la santé					

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

Étape	Compétences
Étape 3	

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.