

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**Niveau : Français SAF Débutants (60-61-62)**  
**Année scolaire 2016-2017**

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Première communication écrite**

- Commentaires sur le rendement et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre.

**Bulletin 1**

| <b>Étape 1</b>                          |  |   |   |                                  |                                     |
|---|--|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Discipline</b>                       |  | <b>Nature des principales évaluations</b>           | <b>Évaluation des apprentissages en cours d'étape</b> | <b>Évaluation de fin d'étape</b> | <b>Résultat inscrit au bulletin</b> |
| <b>Français langue seconde</b>          | <b>Écrire</b>                          | <b>SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets</b> | <b>Oui</b>  | <b>Non</b>                       | <b>Non</b>                          |
|   | <b>Lire</b>                            | <b>SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets</b> | <b>Oui</b>  | <b>Oui</b>                       | <b>Oui</b>                          |
|   | <b>Communiquer oralement</b>           | <b>SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets</b> | <b>Oui</b>  | <b>Oui</b>                       | <b>Oui</b>                          |
|   | <b>Intégration à la vie québécoise</b> | <b>SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets</b> | <b>Non</b>  | <b>Non</b>                       | <b>Non</b>                          |
| <b>Mathématique</b>                     | Résoudre une situation problème        |   |   |                                  |                                     |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique  |   |   |                                  |                                     |
| <b>Arts</b>                             |  |   |   |                                  |                                     |
| <b>Éducation physique et à la santé</b> |  |   |   |                                  |                                     |

- Étape : du 29 août au 4 novembre 2016
- Bulletin remis aux parents en soirée le 17 novembre 2016. Les élèves seront en évaluation de français les 28 octobre et 4 novembre 2016.

## Bulletin 2

- Étape : 7 novembre 2016 au 3 février 2017.
- Bulletin remis aux parents à la rencontre des parents
- Pondération unique selon les normes de la CSDM.
- Les élèves sont évalués selon les exigences du niveau dans lequel ils se trouvent.
- Activités à l'accueil le 19 décembre 2016
- Évaluations en français le 27 janvier et le 3 février 2017

| Étape 2                          |                                       |   |  |                           |                              |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---------------------------|------------------------------|
| Discipline                       |                                       | Nature des principales évaluations            | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
| Français<br>langue seconde       | Écrire                                | SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets  | Oui  | Oui                       | Oui                          |
|                                  | Lire                                  | SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets  | Oui  | Oui                       | Oui                          |
|                                  | Communiquer oralement                 | SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets  | Oui  | Non                       | Oui                          |
|                                  | Intégration à la vie québécoise       | SAE et/ou examens et/ou travaux et/ou projets | Oui  | Non                       | Non                          |
| Mathématique                     | Résoudre une situation problème       |   |  |                           |                              |
|                                  | Utiliser un raisonnement mathématique |   |  |                           |                              |
| Arts                             |                                       |   |  |                           |                              |
| Éducation physique et à la santé |                                       |   |  |                           |                              |

## Bulletin 3

- Étape : 6 février 2017 au 22 juin 2017.
- Bulletin acheminé à la maison pendant l'été.
- Pondération unique selon les normes de la CSDM.
- Les élèves sont évalués selon les exigences du niveau dans lequel ils se trouvent.
- Évaluations le 4 mai et le 17 mai 2017 (mathématiques et français)
- Évaluations de fin d'année juin 2017 (horaire à venir)

| Étape 3                          |                                       |   |  |                           |                              |
|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---------------------------|------------------------------|
| Discipline                       |                                       | Nature des principales évaluations            | Évaluation des apprentissages en cours d'étape | Évaluation de fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin |
| Français langue seconde          | Écrire                                | SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets  | Oui  | Oui                       | Oui                          |
|                                  | Lire                                  | SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets  | Oui  | Oui                       | Oui                          |
|                                  | Communiquer oralement                 | SAE et/ou examen et/ou travaux et/ou projets  | Oui  | Oui                       | Oui                          |
|                                  | Intégration à la vie québécoise       | SAE et/ou examens et/ou travaux et/ou projets | Oui  | Oui                       | Oui                          |
| Mathématique                     | Résoudre une situation problème       |   |  |                           |                              |
|                                  | Utiliser un raisonnement mathématique |   |  |                           |                              |
| Arts                             |                                       |   |  |                           |                              |
| Éducation physique et à la santé |                                       |   |  |                           |                              |

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant.

### **Autres commentaires**

La compétence suivante fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 3 de l'année scolaire.

| <b>Étape</b> | <b>Compétences</b> |
|--------------|--------------------|
| Étape 3      |                    |

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.